

# COLÉGIO LICEU

ALUNO: .....

DATA: 23/11/2020

SÉRIE: 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

VALOR: **10,0**

PROFESSORAS: .....

NOTA:.....

## AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA PERÍODO LETIVO ESPECIAL III E IV BIMESTRE /2020



### FEIRA DE ALIMENTOS TÍPICOS

As turmas de 5º ano da escola da Larissa organizaram uma feira com alimentos típicos das regiões do Brasil. Como eram cinco salas, ficou decidido que cada turma representaria uma das cinco regiões do país. A sala de Larissa ficou responsável pelos estados do Nordeste. Antes do evento, os alunos fizeram uma pesquisa detalhada dos hábitos alimentares de cada região e organizaram as informações em cartazes para expor nas barracas da feira.

Entre os diversos alimentos típicos do Nordeste, a turma de Larissa decidiu oferecer em sua barraca:

- Bolo de macaxeira – 8 bolos;
- Suco de graviola – 10 litros;
- Tapioca – 50 unidades pequenas;



Em conjunto, eles decidiram que:

- Cada bolo seria dividido em 10 pedaços que seriam vendidos separadamente;
- O suco seria vendido em copos descartáveis com capacidade para 200 ml;
- As tapiocas seriam vendidas por unidade.

Em seguida, montaram o seguinte quadro de preços para expor na barraca:

PRODUTO	PREÇO
bolo de macaxeira (pedaço)	R\$0,80
suco de graviola (copo)	R\$1,00
tapioca (unidade)	R\$2,00

© Agora, responda às questões a seguir. Registre, sem falta, as operações utilizadas em cada quesito.

a) Quantos pedaços de bolo, no total, foram obtidos com a divisão de cada bolo?

\_\_\_\_\_

b) Quanto eles arrecadariam com a venda de todos os pedaços de bolo?

\_\_\_\_\_

c) Considerando que uma pessoa tenha comprado um pedaço de bolo, um suco e uma tapioca, quanto ela gastou no total?

\_\_\_\_\_

d) Avaliando que essa mesma pessoa tenha pago seu consumo com uma nota de 5 reais, quanto ela recebeu de troco?

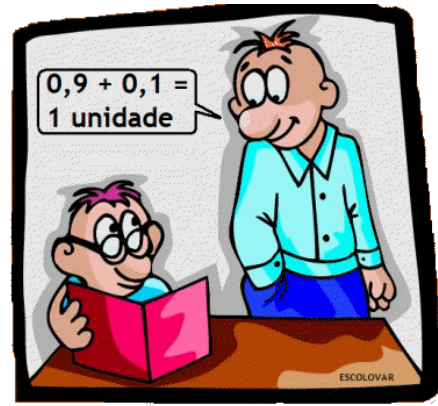
\_\_\_\_\_

**CÁLCULOS:**

## VÍRGULA, UMA GRANDE IDEIA.

Hoje em dia os números são usados para tudo, mas já houve uma época na história, muito antiga, em que os homens nem conheciam os números. Foi preciso um longo período para que pudéssemos escrevê-los como hoje em dia: no sistema de numeração decimal.

Outro longo período passou até o surgimento de uma ideia fantástica e simples: colocar uma vírgula no fim de um número natural e continuar escrevendo algarismos também depois da vírgula, conhecidos como números decimais.



2- Os números decimais são muito usados em nossa vida cotidiana. Assim como as frações, eles são outra forma de representar os números racionais, isto é, números que podem conter partes menores que um inteiro.

a) De acordo com o texto, o que diferencia os números naturais dos números decimais?

---

b) Escreva **dois** números menores que **um inteiro**.

---

3- Compare os números, completando com =, > ou < .

a)  $3,37$  \_\_\_\_  $2,39$

c)  $10,04$  \_\_\_\_  $10,01$

e)  $28,66$  \_\_\_\_  $28,76$

b)  $2,54$  \_\_\_\_  $2,65$

d)  $34,6$  \_\_\_\_  $34,60$

f)  $4,2$  \_\_\_\_  $4,20$

*As **medidas** surgiram da necessidade do homem de estabelecer padrões de medidas em roupas, móveis, habitações, etc. Os povos antigos desenvolveram suas unidades de medida não padronizadas. Eles tinham muita dificuldade em perceber o verdadeiro tamanho do que queriam medir, pois as medidas variavam, já que as pessoas e as coisas tinham proporções diferentes.*

4- Observe o que as crianças estão dizendo e responda às questões.



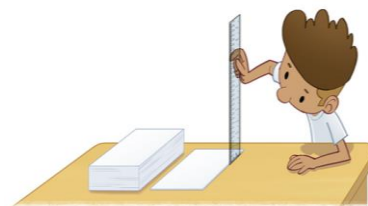
a) Qual é o objeto com maior medida de comprimento? \_\_\_\_\_

b) E o objeto com menor medida de comprimento? \_\_\_\_\_

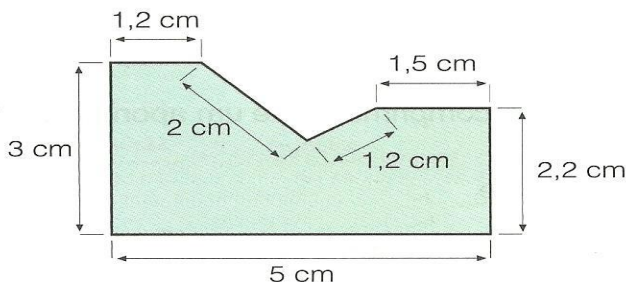
5- Bruno empilhou 5 folhas de papel e verificou que a altura da pilha formada era de 1 milímetro.

© Qual será a altura, em centímetros, de 500 folhas empilhadas?

---

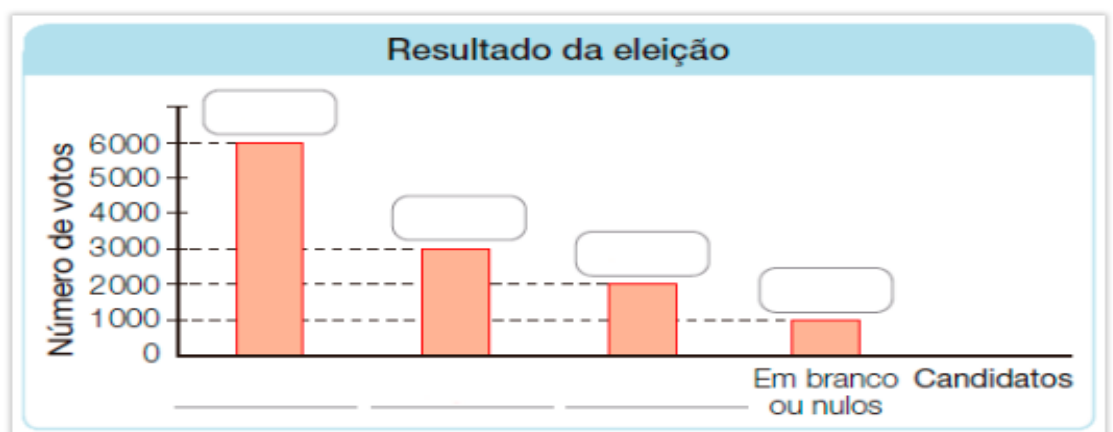


6- *Aprendemos que perímetro é a medida do comprimento de um contorno.* Sabendo disso, determine o perímetro da figura abaixo.



7- Uma cidade tem 12.000 eleitores. Na última eleição, os candidatos foram Zenon, Miguel e Silvia. Zenon recebeu *um sexto dos votos*; Miguel recebeu *um quarto dos votos*; e Silvia, *um meio* dos votos. Os votos restantes foram em branco ou nulos. Observe o gráfico que apresenta o resultado dessa eleição e responda às questões.

a) Calcule a quantidade de votos que cada candidato recebeu. Depois, descubra que candidato corresponde a cada coluna e complete o gráfico com o nome de cada um e o número de votos que recebeu.



b) Qual foi o número de votos em branco ou nulos? \_\_\_\_\_

**CÁLCULOS:**

8- Resolva o probleminha abaixo:

❖ Guga comeu  $\frac{2}{8}$  de uma pizza na hora do recreio e deu  $\frac{1}{5}$  para Abel.

a) Que fração da pizza os dois comeram juntos?

\_\_\_\_\_

b) Sobrou pizza? Quanto?

\_\_\_\_\_



**CÁLCULOS:**

9- Represente com frações decimais os seguintes números na forma decimal.

a) 0,37 = \_\_\_\_\_

d) 1,9 = \_\_\_\_\_

b) 15,8 = \_\_\_\_\_

e) 18,54 = \_\_\_\_\_

c) 0,013 = \_\_\_\_\_

f) 3,6 = \_\_\_\_\_

10- Calcule mentalmente:

a)  $0,678 \times 100 =$  \_\_\_\_\_

e)  $1,043 \div 10 =$  \_\_\_\_\_

b)  $679 \div 100 =$  \_\_\_\_\_

f)  $5,9 \div 10 =$  \_\_\_\_\_

c)  $0,083 \div 100 =$  \_\_\_\_\_

g)  $7,34 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

d)  $92,15 \div 1000 =$  \_\_\_\_\_

h)  $0,41 \times 10 =$  \_\_\_\_\_



Boas Férias!