

EDUCAÇÃO INFANTIL

AGENDA SEMANAL I /

PERÍODO LETIVO ESPECIAL

- *ATIVIDADES PARA FAZER COM AS CRIANÇAS EM CASA*

Todos sabem que as crianças aprendem brincando e, além de desenvolver o potencial intelectual e cognitivo, o *brincar* estreita os vínculos entre o adulto e a criança. Então vamos aproveitar esse período letivo especial para fazer desses dias uma oportunidade de APRENDER A SER, APRENDER A CONVIVER, APRENDER A FAZER e APRENDER A APRENDER!

Sugestão de Atividades para:

- Todas as turmas

ATIVIDADE 1 –

MASSINHA DE MODELAR CASEIRA



INGREDIENTES:

- 2 xícaras de farinha de trigo
- 1 xícara de água
- 1 xícara de sal
- 1/2 colher de óleo
- Corante

MODO DE FAZER:

Misture primeiro os ingredientes secos.

Adicione a água, o óleo e o corante.

Misture e amasse tudo com as mãos até formar uma massa homogênea.

Pronto, sua massinha de modelar caseira está feita.

Para poder armazenar e não ficar seca, enrole em plástico filme.

ATIVIDADE 2 –

CUPCAKE DE BANANA COM AVEIA



INGREDIENTES:

- 3 a 4 bananas nanicas
- 1 xícara de óleo de soja
- 4 ovos inteiros
- 2 xícaras de açúcar mascavo
- 1 e 1/2 xícara de aveia em flocos finos
- 1 e 1/2 xícara de farinha de trigo
- Canela a gosto
- 1 colher (sopa) de fermento

MODO DE FAZER:

- Misture a aveia, a farinha de trigo e o fermento em uma tigela e faça um buraco no centro.
- No liquidificador bata as bananas, os ovos, o açúcar mascavo e o óleo até obter um líquido bem homogêneo.
- Despeje o conteúdo do liquidificador nos ingredientes e misture bem.
- Adicione nas forminhas de cupcake e pré-aqueça o forno a 200°C. Asse por aproximadamente 40 minutos.
- Deixe esfriar antes de confeitá-los.

ATIVIDADE 3 –

SALADA DE FRUTAS PARA CRIANÇAS



INGREDIENTES:

- 2 unidades de banana
- 2 unidades de tangerina
- 3 unidades de kiwi

MODO DE FAZER:

Descasque as bananas, corte-as ao meio e coloque-as em um prato, formando o tronco da palmeira.

Descasque e corte os kiwis em tiras e coloque os pedaços de kiwi sobre as bananas, de forma a simular a folhagem das palmeiras.

O terceiro passo desta receita de **salada de frutas para crianças** é descascar as tangerinas, separar os gomos e colocá-los no prato sob as bananas.

ATIVIDADE 4 – ERUPÇÃO COLORIDA

INGREDIENTES:

- 1/2 colher de bicarbonato de sódio
- 5 gotas de corante de alimentos
- 1/2 copo de vinagre
- 2 colheres de detergente
- Copo transparente
- colheres de sopa



MODO DE FAZER:

O primeiro passo será colocar o vinagre nos recipientes. Em seguida, você adiciona o corante de alimentos, depois vem o detergente. Está na hora de dar o toque final colocando uma colher de bicarbonato de sódio e ficar olhando para ver o que acontece!

➤ **INFANTIL I E II / COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA E FINA**



ATIVIDADE 1 – PALITOS NA LATA

MATERIAL:

- 1 lata com tampa de plástico
- Canudos ou macarrão cortado ao meio

MODO DE FAZER:

Faça vários furos na tampa e, depois, é só enfiar os canudos nos buraquinhos.



ATIVIDADE 2 – BOLA NA FITA

MATERIAL:

- Bolas coloridas
- Bacia
- Fita adesiva larga

MODO DE FAZER:

Estique a fita adesiva formando um varal, a parte adesiva fica voltada para baixo e, depois, é só convidar a criança para colar e descolar as bolinhas da fita.

➤ **INFANTIL 3 – COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA E FINA**

**ATIVIDADE 1 –
PESCARIA**

MATERIAL:

- Bacia
- Bolas coloridas
- Concha ou peneira



MODO DE FAZER:

Coloque as bolinhas coloridas em uma bacia com água e, depois, é só pescar usando a concha ou a peneira.

**ATIVIDADE 2 –
TORRE DE MACARRÃO**

MATERIAL:

- Palito de churrasco
- Macarrão tipo penne
- Massa de modelar



MODO DE FAZER:

Espetar palito de churrasco na massinha e fazer “torre de macarrão”. Você também pode usar sucrilhos coloridos.



➤ **INFANTIL 4 – COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA E FINA**

**ATIVIDADE 1 –
LABIRINTO DE CANUDO**

MATERIAL:

- Canudo
- bolinha
- fita crepe



MODO DE FAZER:

Faça um labirinto no chão usando fita crepe (como mostra a imagem). O objetivo é fazer uma bolinha (pode ser de ping-pong) traçar o caminho correto usando um canudo. Haja fôlego para achar a saída!

**ATIVIDADE 2 –
CORRIDA**

MATERIAL:

- Rolinho de cartolina colorida/rolo de papel higiênico
- Carrinhos ou Bolinhas coloridas
- Vaso de detergente vazio



MODO DE FAZER:

Usando um vaso de detergente (ou outro objeto semelhante), sobre o carrinho ou a bolinha até ele (a) entrar no rolinho. A brincadeira também pode ser feita dando petelecos nas bolinhas, tentando acertar a entrada do rolinho

➤ INFANTIL 5 – ESTIMULAÇÃO SENSORIAL/OBSERVAÇÃO/COORDENAÇÃO MOTORA

ATIVIDADE 1 – O QUE SERÁ?

MATERIAL:

- Caixa
- Objetos conhecidos para as crianças



MODO DE FAZER:

Coloque diferentes objetos dentro de uma caixa e faça dois buracos em uma de suas laterais (grandes o suficiente para que a mão da criança passe por eles). A criança deverá colocar as mãos dentro da caixa e, apalpando os objetos, descobrir o que eles são.

É importante que sejam objetos que a criança conheça, para a brincadeira não ficar difícil demais e desinteressar o pequeno.

Uma variação: colocar dentro da caixa frutas com que a criança esteja familiarizada.

ATIVIDADE 2 – FLUTUA OU NÃO FLUTUA

MATERIAL:

- Um recipiente fundo e transparente
- Água
- Pequenos objetos: minibrinquedos, borracha escolar, plástico, letras de EVA, pedrinha, tampinhas, isopor, rolha, madeira, batata, cenoura, moeda e o que mais a imaginação mandar!



MODO DE FAZER:

Coloque os materiais sobre o chão ou sobre uma mesa, perto do recipiente cheio de água (não encha muito para não derramar ao colocar os materiais).

Peça aos pequenos que olhem os materiais e separem em dois grupos: os que afundam e os que flutuam.

Deixe que a criança realize o experimento colocando um objeto por vez e observando o que acontece.

No final, podem retirar os objetos do recipiente com auxílio de uma pinça (ou outro objeto semelhante) e colocar numa cestinha.

Boa semana e boa diversão!

#liceuemcasa