

Território da leitura

Em cada escola, uma comunidade de leitores.

O PROJETO

O **Território da Leitura** nasceu para ajudar sua escola a construir uma comunidade de leitores. Com uma curadoria de obras literárias de grandes autores, o projeto traz recursos que incentivam a fluência leitora e a construção do repertório literário e cultural.

NOVIDADE!

Agora o Território da Leitura atende desde a Educação Infantil até Ensino Fundamental Anos Finais.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS

Educação Infantil

As obras selecionadas e as atividades propostas têm como foco auxiliar e estimular as crianças a desenvolverem habilidades socioemocionais por meio da literatura.

Ensino Fundamental Anos Iniciais

Os alunos trabalham habilidades por meio de diversos gêneros literários contemplados para esse segmento na BNCC.

Ensino Fundamental Anos Finais

Os materiais buscam desenvolver a produção textual e o diálogo por meio de atividades lúdicas e interativas, pensadas para o público jovem.

CURADORIA

As obras do projeto foram sugeridas a partir de uma curadoria literária realizada por pedagogos e especialistas em educação. A seleção conta com grandes nomes da literatura infantojuvenil, como Ana Maria Machado, Eva Furnari, Ilan Brenman, Pedro Bandeira, Ruth Rocha e Walcyr Carrasco, entre outros autores reconhecidos e premiados.

180

títulos disponíveis para a Educação Infantil

280

títulos disponíveis para o Ensino Fundamental Anos Iniciais

200

títulos disponíveis para o Ensino Fundamental Anos Finais

MATERIAIS PARA ALUNOS E PROFESSORES

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Um caderno do leitor por ano e a revista Território da Leitura em Casa

Ensino Fundamental Anos Finais

Um caderno do leitor por ano

**EMBALAGEM
ESPECIAL
PARA TODOS
OS ALUNOS**

IMAGENS ILUSTRATIVAS



Caderno do Leitor:
para registro
das produções e
experiências de leitura.

**Revista Território
da Leitura em
Casa:** conteúdos
relacionados à
Literatura para auxiliar
as famílias no incentivo
à prática leitora.

LIVROS ILUSTRATIVOS



**AUTORES
PREMIADOS,
NACIONAIS E
INTERNACIONAIS**

**3 ou 4 obras
literárias** à
escolha da escola,
entre diversos
títulos disponíveis.



CONFIRA A SELEÇÃO DE OBRAS
EM: <https://mod.lk/livrosTL>



MATERIAIS EXCLUSIVOS PARA O PROFESSOR



Roleta de
leitura



Dado



Baralho
de histórias



Jogo dos
sentimentos e
das emoções



Cartas
de função

IMAGENS ILUSTRATIVAS

Cartas de
perguntas

Ferramentas pedagógicas adequadas às diversas faixas etárias e pensadas para intermediar a dinâmica da leitura e a elaboração de textos e promover a criatividade e a reflexão.

- **Jogo dos sentimentos**

- **e das emoções (Ed. Infantil)**

- Traz perguntas sobre diferentes emoções e sentimentos, propondo reflexões e abrindo espaço para a leitura de livros com temas mais delicados.

- **Dado (1º ao 3º ano)**

- Apresenta perguntas especiais que ajudam a esclarecer dúvidas e abrem espaço para boas conversas sobre os livros lidos.

- **Baralho de Histórias I (1º ao 3º ano)**

- Colabora com a criação de histórias com protagonistas, cenários, antagonistas e elementos cênicos, abrindo espaço para a imaginação e a criatividade do leitor.

- **Roleta de Leitura (4º e 5º anos)**

- Propõe perguntas especiais que ajudam a esclarecer dúvidas e abrem espaço para boas conversas sobre os livros lidos.

- **Baralho de Histórias II (4º e 5º anos)**

- Colabora com a criação de histórias com protagonistas, cenários, antagonistas e elementos cênicos, abrindo espaço para a imaginação e a criatividade do leitor.

- **Cartas de função (6º ao 9º ano)**

- Exploram diferentes aspectos da leitura, como personagens, passagens significativas, vocabulário e conexões com a vida real, para que os leitores possam interagir e compartilhar suas ideias e reflexões.

- **Cartas de pergunta (6º ao 9º ano)**

- Abrem espaço para boas conversas sobre os livros lidos e sobre a opinião de cada aluno. As sugestões podem ser adaptadas e ampliadas de acordo com a realidade de cada sala de aula.

MATERIAIS DE AMBIENTAÇÃO

Educação Infantil
e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Criação de um **ambiente favorável** à aprendizagem, com arquivos prontos para imprimir:

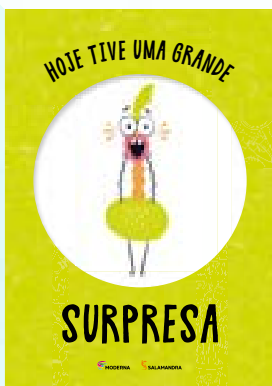


- Banner e cartazes de incentivo à leitura.

- Bandeirinhas para decorar a escola.

- Cartaz dos sentimentos e emoções.

- Convite para sarau literário. Acesse o site do Território da Leitura e confira outras opções de materiais disponíveis.



IMAGENS ILUSTRATIVAS

IMAGENS ILUSTRATIVAS



ORGANIZAÇÃO DOS LIVROS

Para facilitar o trabalho da escola,
as indicações de leitura são
classificadas da seguinte forma:



Pré-leitor (Educação Infantil)

Fase em que a criança ainda tem dificuldade para acompanhar grandes enredos e histórias complexas. É importante que o professor leia as histórias e explore as cores, formas, ilustrações e personagens de forma agradável, curiosa e divertida.



Leitor iniciante (1º ano)

Fase da aprendizagem do sistema de escrita alfabética, início do processo de sociabilização e de racionalização. As ilustrações são essenciais para que as crianças se aproximem do texto e compreendam a trama, muitas vezes, a partir de leitura compartilhada.



Leitor em processo (2º e 3º anos)

Fase do domínio relativo do mecanismo da leitura e do aumento do interesse pelo conhecimento das coisas e do pensamento lógico. É a etapa em que as crianças já compreendem o funcionamento do sistema de escrita alfabética, mas ainda enfrentam algumas dificuldades para decifrar o escrito.



Leitor fluente (4º ao 7º ano)

Fase da consolidação do domínio da leitura e da compreensão de mundo expressa no livro. Os estudantes tendem a apresentar maior capacidade de concentração e de reflexão.



Leitor crítico (8º e 9º anos)

Fase de domínio pleno da leitura da linguagem escrita e maior capacidade de reflexão, podendo ir mais fundo no texto e atingir a visão de mundo ali presente, despertando a consciência crítica.

As indicações de leitura são sugestões pensadas para cada faixa etária. Cada equipe escolar tem a liberdade de selecionar os títulos que desejar.

PORTAL TERRITÓRIO DA LEITURA

Exclusivo para professores, esse ambiente reúne materiais que enriquecem as experiências de ensino e aprendizagem, como videoaulas, contações de histórias e materiais de ambientação prontos para imprimir e transformar o espaço físico da escola.



CONSULTORIA PEDAGÓGICA

Com o objetivo de estimular o desenvolvimento de novas formas de pensar e agir, dentro e fora da sala de aula, nossos consultores trabalham em parceria com a escola, unindo **expertise pedagógica** e **visão estratégica**. A partir dessa colaboração, identificam necessidades e desenvolvem um plano de ação personalizado para fortalecer a cultura de melhoria contínua e garantir que sua instituição se destaque como referência em educação.

Ampliando nossa proposta de consultoria pedagógica, a **Santillana Formações** oferece conteúdos de formação continuada on-line que aprimoram a prática pedagógica e equipam os professores com as ferramentas necessárias para enfrentar os desafios da educação.

MARKETING EDUCACIONAL



As escolas parceiras do Território da Leitura contam com uma plataforma exclusiva para a criação de materiais de comunicação impressos e digitais, personalizáveis para que fiquem com a cara de cada instituição.

Além disso, a plataforma conta com peças publicitárias para a promoção de datas comemorativas junto à comunidade escolar.



NOVIDADE

Distritos Território da Leitura

Para escolas adotantes dos sistemas **Compartilha**, **SFB** e **UNOi**, preparamos uma curadoria especial, com livros que dialogam com o conteúdo desses sistemas, tornando a leitura ainda mais integrada ao programa didático.



Distrito
Compartilha



<https://santil.la/USkz5>



Distrito
SFB



<https://santil.la/63cUk>



Distrito
UNOi



<https://santil.la/3Lb3w>

*Aponte a câmera do seu celular para o **QR Code** e acesse a lista de obras disponíveis.