

COLÉGIO LICEU

ALUNO:

DATA:

SÉRIE: 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

VALOR: 10,0

PROFESSORAS: CARLA POLLYANA E MARÍLIA

NOTA :

AVALIAÇÃO DE LINGUAGENS PERÍODO LETIVO ESPECIAL III BIMESTRE / 2020



Espetinho de frutas

Ingredientes

- 10 morangos
- 10 uvas sem sementes
- 1 melão pequena
- 2 bananas-mamicas
- 1 copo de iogurte natural
- 2 colheres (sopa) de açúcar



Modo de fazer

- 1- Higienize os morangos e as uvas;
- 2- Com a ajuda de um adulto, corte a banana em rodela grande e o melão em cubos grandes;
- 3- Em palitos pequenos, monte os espetinhos com um morango, um cubo de melão, uma rodela de banana e uma uva na ponta, respeitando esta sequência para que os espetinhos se mantenham firmes;
- 4- Bata o iogurte com açúcar no liquidificador por cerca de dois minutos;
- 5- Coloque os espetinhos sobre um prato e no centro deixe uma cumbuca com o chantilly de iogurte.

Rendimento

10 espetinhos

Cumbuca: vasilha de abertura pequena, feita da casca da cuia.

Interpretação de texto

1- Que nome esse tipo de texto recebe? Por quê?

2- De acordo com o texto, é possível uma criança concluir todas as instruções citadas sem a ajuda de um adulto? Justifique sua resposta.

3- O espetinho de frutas é um alimento saudável? Por quê?

4- Releia a primeira instrução do “modo de fazer”.

Higienize os morangos e as uvas.

☉ Reescreva a instrução, substituindo a palavra destacada por outra que não altere o sentido da frase.

5- Nos livros de receitas, é comum encontrarmos uma foto do alimento preparado. Essa imagem é sempre atraente e apetitosa. Qual a intenção dessas imagens?

6- Complete as lacunas de acordo com a legenda, indicando para que serve cada parte da receita.

(T) Título

(I) Ingredientes

(M) Modo de preparo

() Indica os passos a serem seguidos no preparo do alimento.

() Indica o alimento a ser preparado.

() Indica a lista do que é necessário para preparar a receita.

7- No final do texto é possível encontrar o **rendimento** da receita. O que isso significa?

Gramática

Substantivos são palavras que dão nome às pessoas, às coisas, aos animais, aos sentimentos, aos lugares, etc. São palavras que nomeiam os seres.

1- Reescreva as frases passando os substantivos destacados para o **plural**. Mas, atenção! Não esqueça de fazer as mudanças necessárias.

a) O **sujeito** salvou a **princesa**.

b) A **garota** não conseguiu dormir.

c) O **palhaço** voltou para o castelo da bruxa.

2- Leia a tirinha e responda ao que se pede.



Laerte. Suriá, a garota do circo. São Paulo: Devir-Jacarandá, 2000. Pág. 31

a) Por que o tio de Suriá estava com pressa para contar a história?

b) Na tirinha acima, podemos encontrar alguns substantivos. Retire **dois** substantivos masculinos e **dois** substantivos femininos.

Masculino: _____

Feminino: _____

c) **Coletivo** é o substantivo que, no singular, indica várias pessoas, animais ou objetos. Na tirinha acima, encontramos o substantivo **lobo**. Qual o coletivo da palavra em destaque?

() cardume

() elenco

() alcateia

Adjetivo é toda palavra que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, defeito, estado, condição.

3- Tarsila do Amaral (1886-1973) foi uma pintora e uma das figuras centrais do movimento modernista no Brasil. Seu quadro Abaporu, de 1928, é uma de suas obras mais conhecidas. Atribua a esta tela **quatro** adjetivos.



Ortografia

1- Xiiiiiiii!!!!!! Adriana Falcão escreveu o texto “Mania de explicação”, mas aconteceu um problema na digitação e seis palavras saíram escritas de forma incorreta. Leia o texto abaixo e ajude a desfazer essa confusão. Encontre essas seis palavras e reescreva-as da forma correta.

Era uma menina que gostava de inventar uma explicação para cada coisa.
Ela achava o mundo do lado de fora um pouquinho complicado.
Se cada um simplificasse as coisas, o mundo podia ser mais fácil, ela pensava.
Então tentava simplificar o mundo dentro de sua cabeça.

Lenbrança é quando, mesmo sem autorização, o seu pensamento reapresenta um capítulo.

Vergonha é um pano preto que você quer para se cobrir naquela hora.

Tristeza é uma mão gigante que aperta o seu coração.

Gostar é quando acontece uma festa de aniversário no seu peito [...]

2- Todas as palavras abaixo estão sem a cedilha. Ponha a cedilha onde for necessário e, em seguida, pinte os balões em que você o colocou.



- Que conclusões podemos chegar sobre o uso do c e do ç ?
