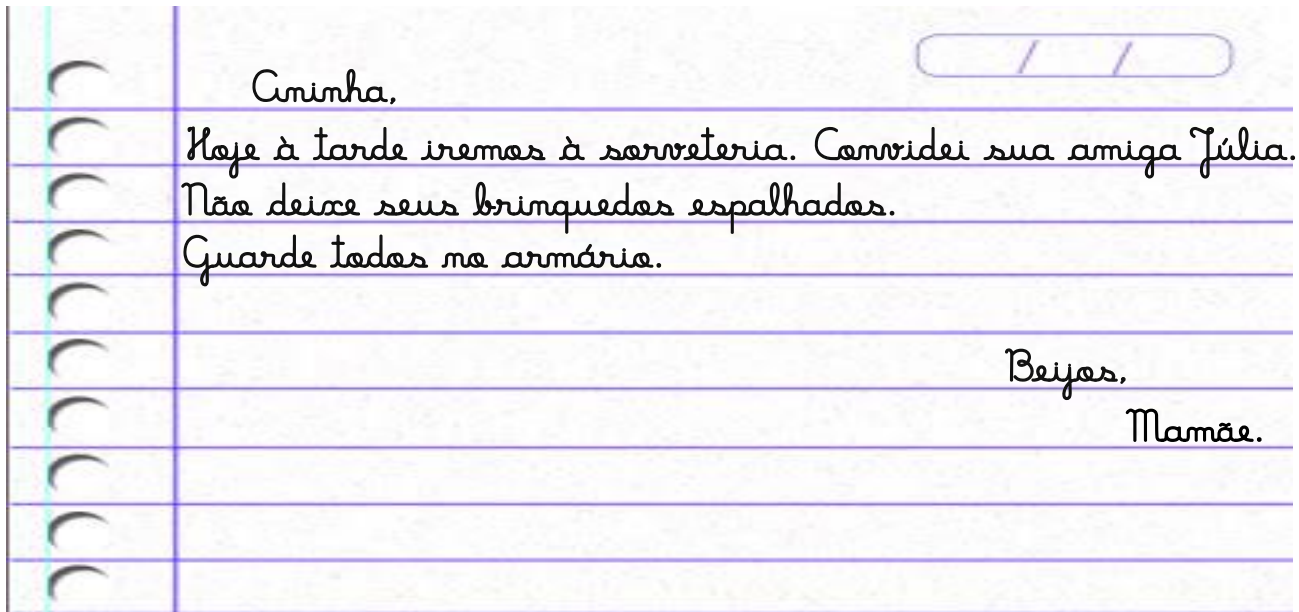


EXERCÍCIO DE LINGUAGEM  
PERÍODO LETIVO ESPECIAL



1- Leia o texto a seguir:



2- Observe as características do texto que você leu e responda:

- Esse texto é um:

( ) conto                      ( ) bilhete                      ( ) poema

3- Você sabe qual é a função do texto lido?

( ) Contar uma história.                      ( ) Comunicar-se com alguém que não está por perto.

4- Para quem era o bilhete?

\_\_\_\_\_

5- Quem enviou o bilhete?

\_\_\_\_\_

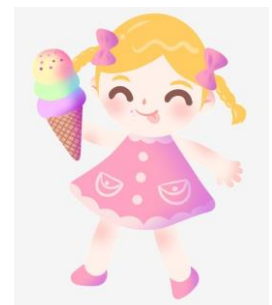
6- Qual é o principal assunto tratado no bilhete?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7- Qual foi a forma de despedida do bilhete?

\_\_\_\_\_



8- Quem são as pessoas que vão à sorveteria?

# Gramática

9- Leia os quadrinhos e ligue indicando em que tempo se passa cada um deles.

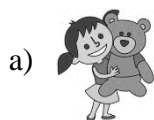
PASSADO

PRESENTE

FUTURO



10- Ordene as palavras para formar frases, depois finalize-as utilizando o sinal de pontuação adequado.



lindo Meu urso é

a)

\_\_\_\_\_



O que lendo menino está o

b)

\_\_\_\_\_



Eu pular adoro corda

c)

\_\_\_\_\_



11- Escreva o nome das figuras. Use C ou Ç.



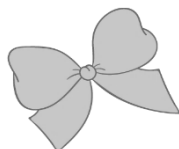
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

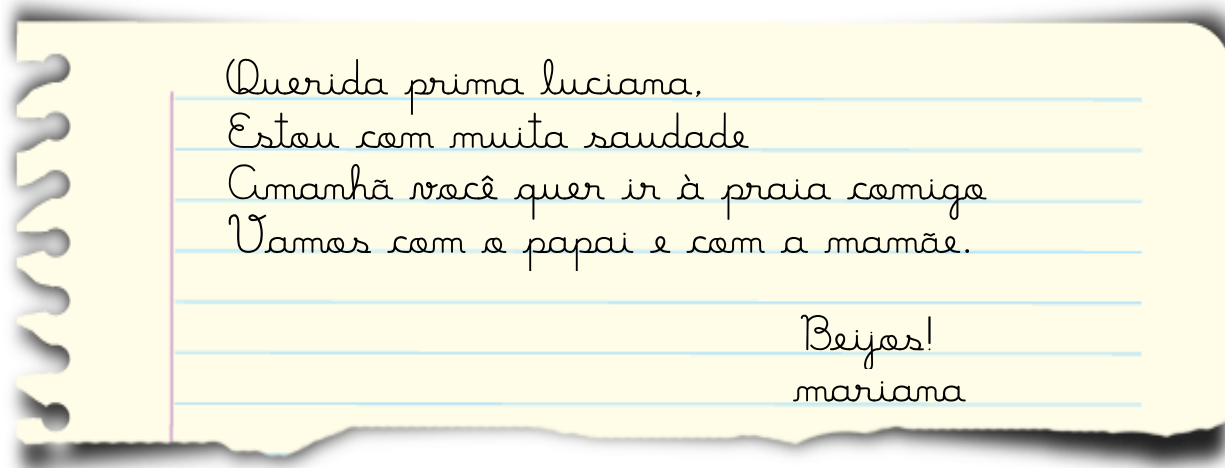


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

12- Mariana estava digitando um bilhete no computador quando algo de errado aconteceu. Reescreva-o, colocando os sinais de pontuação que faltam e fazendo as correções necessárias.



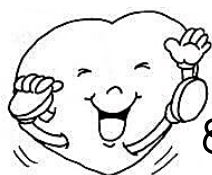
---

---

---

---

---



Parabéns!  
Estou feliz com o seu sucesso.